



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TERRANOVA DA SIBARI (CS)

87010 – Via Orto Sant'Antonio Terranova da Sibari (CS) – ☎ Direzione - 0981/957354 – ☎ Fax 0981/955092

Cod. Mecc. CSIC842008 – C.F. 94006030780 -

Sito: <http://icterranovadasibari.gov.it> e-mail: csic842008@istruzione.it –

PEC: csic842008@pec.istruzione.it - Codice Univoco: UFL1E5

Prot. N. 000157

Terranova da Sibari, 16/01/2018

Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso
10862

Sito Web www.icterranovadasibari.gov.it

Amministrazione trasparente

PON FSE 2014-2020

Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE dei TUTOR del Piano Integrato degli interventi– Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-212

CUP: D19G16003070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la Nota autorizzativa MIUR prot. n° AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 recante ad oggetto “Autorizzazione progetti e impegni di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 10862 del 16 settembre 2016, finalizzato alla realizzazione di “progetti di inclusione

sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche”;

PRESO ATTO della nota MIUR AOODRCAL. REGISTRO UFFICIALE(U).0010737.18-07-2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Calabria;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-212**; importo complessivo autorizzato: € **39.927,30**);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio Docenti del 15/03/2017; Consiglio d'Istituto del 05/04/2017);

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 19/09/2017 prot. n. 1930;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di Tutor per lo svolgimento del Progetto di cui in oggetto in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTO il proprio Avviso Prot. 0002933 del 28/12/2017 di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di n. 7 “Tutor” fra i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica;

VISTE le candidature pervenute;

CONSIDERATO che le candidature pervenute rispondono ai requisiti richiesti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

DISPONE

la pubblicazione in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul Sito WEB della Scuola www.icterranovadasibari.gov.it della seguente **graduatoria provvisoria** relativa alla figura di **"Tutor"** nell'ambito del progetto PON di cui in oggetto:

a) GRADUATORIA "TUTOR"

❖ Modulo 1: A Scuola ... di Calcio

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
01	DE FILIPPO MARIA RACHELE	37
02	GULLUSCIO PASQUALE	33
03	FIORAVANTI MARIA FRANCA	19

❖ Modulo 2: A Scuola ... di pallavolo

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
01	SIGNORETTI MARIA IMMACOLATA	11

❖ Modulo 3: Canto corale

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
01	ROMEO ESTERINA	22
02	MAURO FRANCA	08



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

❖ Modulo 4: Teatrando

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
01	DE FILIPPO MARIA RACHELE	37
02	ZICARO LUCIA	09

❖ Modulo 5: M@T

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
01	BISCEGLIA MARIA ANGELA	32
02	VICONTE SARA	21

❖ Modulo 6: Impariamo a comunicare (Italiano)

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
01	DI PACE SABRINA	56
02	GRECO ROSINA	37
03	NOCE ALESSANDRA	25
04	ALVARO MARIA CARMELA	24
05	CAMMISA FRANCA	16

❖ Modulo 7: Futuro Sostenibile: Green Economy e Cittadinanza Attiva

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
01	DI PACE SABRINA	56
02	GRECO ROSINA	37
03	FIORAVANTI CHECCHINA	20
04	CAMMISA FRANCA	16



Considerato che alcuni docenti hanno prodotto domanda per più moduli, sia come Esperti interni che come Tutor, dovranno scegliere un solo modulo per il quale confermare la candidatura (Esperto Interno o Tutor d' Aula) producendo formale rinuncia alle altre candidature entro e non oltre le ore 13 del 23 gennaio 2018 per consentire il regolare scorrimento delle graduatorie.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro giorni 15 dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ovvero all'esito della decisione su eventuali reclami, il presente atto si intenderà definitivo. Come tale potrà essere impugnato entro 60 gg con ricorso giurisdizionale al TAR ovvero entro 120 gg con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa VELTRI Maria Saveria
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005)